



臨床心理服務

臨床心理學家 唐靜思

孩子作反了

天下父母都疼愛自己的子女，為了滿足子女的需要，願意作出無條件的奉獻，可說是無微不至。無奈很多時候卻事與願違，無條件的付出反換來孩子的對抗性行為，孩子對父母粗言穢語，尊卑不分；父母甚至由家長變成孩子的「工人」，孩子對父母的「呼呼喝喝」，父母也「言聽計從」、「逆來順受」；更嚴重的情況是子女終日沉迷打機，父母無論如何軟硬兼施的勸止或阻撓，也未能湊效。

究竟問題在那裡？

今時今日很多香港家庭面對不同挑戰。中港婚姻使不少內地的婦女婚後來港產子，新來港婦女不熟悉子女生長的社會環境，從而削弱了她們管教子女的權力。另外，香港經濟環境造成不少男士為了工作而早出晚歸，管教子女的工作由母親獨力承擔，倘若母親也是在職人士，管教工作可能由傭人或祖父母擔任，如斯種種情況大大削弱了管教子女的權力。所謂「上樑不正不樑歪」，當管教子女的系統失衡時，子女就容易出現行為問題。其他情況如單親、父母

情緒或有精神問題，夫妻之間感情問題，管教方法不一致等同樣直接削弱管教子女的權力。

要強化家長的管教權力，幫助他們了解家庭的權力關係是輔導過程中重要的一環。很多時候，家長們的心態妨礙他們有效管教子女，例如：有些家長相信盡量滿足子女所有的要求，就是對子女最好，因而放棄為子女訂下適當的行為指引及限制；又或者有家長抱著「買佢怕」的心態而事事遷就子女，擔心「違抗」子女的要求，他們就惱恨父母，不再愛錫父母。以上這些妨礙家長有效管教子女的心態，都可以在輔導過程中一一探索並逐步轉化，協助他們成為恩威並重的父母。另外，輔導的過程亦可以協助家長與子女建立有效的溝通方法，如適當地回應子女的無理要求，包括練習言辭上的應對技巧，去制衡子女的反抗性行為。另外，家長也可以在輔導過程中學習與子女訂下行為協議，並掌握獎賞制度的秘訣。（詳情可參閱於昔日文章中的「管教學童子女的十大忌宜」及「有效獎罰制度五大原則」。

要做恩威並重的家長，除了要學習有效的方法以外，了解自己的心態是關鍵的一步。

[管教學童子女的十大忌宜](#)

[有效獎罰制度五大原則](#)