



臨床心理服務

臨床心理學家 唐靜思

自閉症知多少

自閉症(Autism)是一種包括語言、行為、人際關係等多種發展障礙(Pervasive Developmental Disorder)的病症，自閉症病徵通常在孩子一歲半至兩歲半後開始被察覺，患有自閉症的兒童在社交、行為及溝通(語言及非語言)方面都出現明顯的困難。

在溝通方面，他們的語言發展遲緩，一些語言方面的障礙包括1歲時缺乏含糊不清的話語 (babble) 或缺乏以手勢或模仿方式去溝通；16個月大的未能說出一個單字；24個月的時候未能將兩個字組合成詞語；有些患自閉症的兒童說話速度異常，腔調古怪，或聲調缺乏變化，有些在3歲後仍然有鸚鵡式的仿說(echolalia)，甚至在5至9歲時才發展語言方面的能力。

非語言的溝通障礙包括在嬰幼兒時期開始迴避與別人的目光接觸，對人缺乏反應，不理不睬，視若無睹。有些患自閉症的兒童不喜歡與別人一起玩耍，難以和身邊的人建立情感。由於患有自閉症的兒童不瞭解怎樣運用語言來溝通或社交，談話欠缺交互性及同步性，不懂得運用臉部表情、語調或身體姿態與人溝通，部份幼兒

更會用尖叫或搶奪方式去表?自己的需要。有些兒童的感知機能出現異常，對外來的聲音、氣味、觸覺出現過敏或過弱的反應。

在行為方面，患自閉症的兒童會出現重覆性及局限性的行為模式，例如沿著直線行走，或將物件排列成特定模式，重複地觸摸物件。他們有固定及刻板性的生活習慣，例如既定的回家路線，上學時間或擺放物件位置等，如果稍有變化，就不能接受，容易出現抗拒行為，如大發脾氣或哭鬧。部份兒童更有狹窄的興趣，例如著迷於一些特別東西，如火車、船、巴士路線、數學表格等。

有一類自閉症患者呈現較輕微的徵狀，他們在語言發展並?有遲誤，但主要在社交溝通上的出現障礙。這種情況被稱為「亞氏保加症」(Asperger Syndrome)。約有七成患自閉症的兒童有智障問題，但「亞氏保加症」的兒童大都?有這方面的問題，有些更有中上或資優智力。

自閉症病因不明，它是一種先天性腦部功能異常所致，與父母後天教養無關。診斷此病須要跨專業人仕進行各類型的測試及評估，才能準確地診斷病情。

一般自閉症患者的家長面對很多心理挑戰，有不少家長在發現孩子患有自閉症後感到震驚、失落、甚至慌惶無助。家長是兒童最重要的支援，同樣家長亦需要各方面的支援，香港有一些義務組織，

可協助家長多了解自閉症，及提供訓練協助家長照顧及管教患有自閉症的兒童。當然，這些家長在情感上也需要很多的支持，才能面對種種的壓力。

治療自閉症患者最常用的方法是行為治療，包括語言及社交的訓練，及戒除一些妨礙生活的重複性行為。其他治療包括感覺統合療法、音樂療法、遊戲及藝術治療等。治療目標不在於治療該病症，而是啟動自閉症人士的潛能。